



NEWAH consulte un comité villageois de l'eau au Népal.

### Reconnu pour notre approche

L'IRC est reconnu dans le secteur de l'eau et de l'assainissement pour son approche innovante du plaidoyer, du partage des connaissances et du renforcement des compétences, et pour ses publications et ses méthodes pédagogiques. Nous proposons des services de formation, de consultation et de suivi. L'extension de la gestion communautaire, le genre et l'équité, le développement des institutions, la gestion intégrée des ressources en eau, l'Éducation à l'hygiène et l'assainissement à l'école (EHAÉ) et l'utilisation productive de l'eau sont autant de sujets spécialisés que nous traitons. Où que vous soyez dans le monde, vous pouvez consulter des informations en anglais, français et espagnol sur le portail Web animé par l'IRC, reliant différents sites sur l'eau. Sources nouvelles est un bulletin d'information disponible sur le Web mais également sur papier pour ceux qui n'ont pas accès à Internet.

Notre équipe de collaborateurs solidaires, toujours désireux d'apprendre, est prête à intervenir partout où son action peut être salutaire. L'IRC est une fondation autonome, avec une structure transparente, qui bénéficie du soutien financier du gouvernement néerlandais.



© Pan American Health Organization.

# IRC

## IRC, Centre International de l'Eau et l'Assainissement

*Comblent le fossé de l'ignorance*



address: P.O. Box 2869  
2601 CW Delft  
the Netherlands  
tel: +31 (0) 15 219 29 39  
fax: +31 (0) 15 219 09 55  
e-mail: [general@irc.nl](mailto:general@irc.nl)  
web site: <http://www.irc.nl>



## Notre engagement

L'IRC s'est engagé à changer la situation d'un monde où un milliard de personnes n'ont pas accès à de l'eau salubre et 2,5 milliards de personnes n'ont pas d'assainissement convenable. Grâce à nos activités de soutien, nos partenaires – ONG, secteur privé ou gouvernements – sont à même de

- prémunir les enfants en bas âge contre les maladies hydriques,
- permettre aux enfants d'âge scolaire de compléter une éducation qui comprend aussi bien l'hygiène que la grammaire et les maths,
- éviter aux femmes les corvées quotidiennes,
- aider les communautés à réaliser des systèmes d'assainissement efficaces, populaires et abordables,
- faire couler l'eau pour l'irrigation, l'abreuvement et la production.

Rencontre entre des membres de l'IRC, de CINARA et de la communauté d'El Hormiguero en Colombie.

## Mentalités ou infrastructures?

Après presque quarante ans de collaboration avec des partenaires du Sud, il est apparu clairement que ce qui se passe dans la tête des gens est aussi important que les tuyaux et les puits. Comprendre comment les gens utilisent l'eau et quelles sont leurs croyances et leurs pratiques hygiéniques, est essentiel pour pouvoir les aider. Il n'y a pas de solution rapide et facile qui soit viable. Un changement durable ne peut s'installer que si les autorités locales et les services d'eau soutiennent les populations à long terme. Toutes nos activités visent à développer les connaissances et les capacités en matière d'organisation qui permettront d'atteindre ce but.

### Burkina Faso: une collaboration à double sens

L'IRC et le CREPA au Burkina Faso ont mis sur pied un partenariat stratégique visant à créer un centre de ressources à partir d'un réseau d'agences d'Afrique de l'Ouest. Un atelier de cinq jours a permis aux deux organisations de définir des méthodes de travail. Des agents chargés de l'information et de la communication, du développement des connaissances et de centres de ressources ont participé à cette rencontre. Une stratégie a été élaborée, suivie d'un plan d'action intégré pour 2004/2006. L'essentiel des interventions portera sur la publication conjointe de documents, des programmes de développement régionaux et des projets de recherche thématiques. Des réunions trimestrielles « virtuelles » en ligne offrent l'occasion de discuter et de surveiller le déroulement du programme.

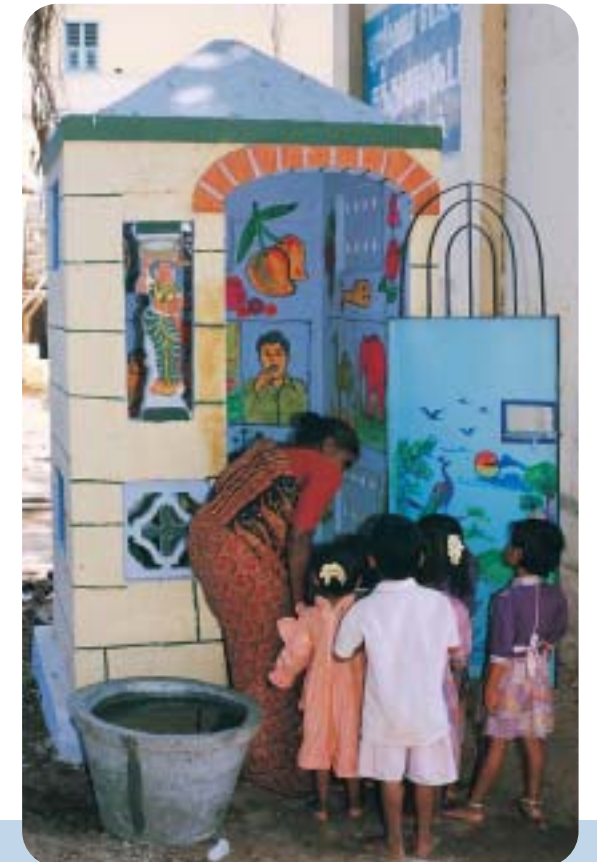


## Partenariat entre égaux

L'IRC est un fervent défenseur des nouvelles formes de coopération entre le Nord et le Sud et dans le Sud, basées sur la confiance engendrée par le respect et l'apprentissage réciproques. Grâce à des visites, des échanges, des formations et des services de consultant, nous contribuons au développement des compétences et des capacités des organisations et de leur personnel et nous les aidons à utiliser au mieux leur nouveau savoir.

Nous participons à des réseaux internationaux influents, dont l'Alliance genre et eau, la coalition mondiale de centres de ressources Streams of Knowledge, le Conseil de concertation pour l'approvisionnement en eau et l'assainissement (WSSCC). Nous travaillons conjointement avec l'UNICEF pour remédier aux insuffisances en matière d'eau et d'assainissement qui sont étroitement liées à la pauvreté et à l'inégalité. Nos programmes bénéficient du soutien d'institutions gouvernementales, tel que DGIS (Pays-Bas), DANIDA (Danemark), GTZ (Allemagne) et DFID (Royaume Uni).

Notre programme pour le développement de centres de ressources a créé des réseaux de recherche, de collecte et de diffusion de données sur les besoins en eau et sur les initiatives prometteuses. Les centres de ressources sont des réservoirs sans cesse croissant de connaissances dans lesquels de plus en plus de programmes à grande échelle viennent puiser des informations.



### Inde: des élèves forts en hygiène

Depuis l'année 2000, l'IRC collabore en Inde avec l'UNICEF, les autorités nationales et d'Etats, des ONG et des associations locales. L'IRC et l'UNICEF ont publié un manuel et un guide pratique destiné aux enseignants sur l'Education à l'hygiène et l'assainissement à l'école (EHAE) diffusés dans toute l'Inde et dont on reconnaît déjà l'utilité au-delà de ses frontières. Des passages du manuel ont été cités par le gouvernement dans ses directives pour les Etats.

On compte 600 000 écoles primaires dans les zones rurales de l'Inde. Une sur 10 possède des toilettes convenables et la moitié seulement est fournie en eau salubre. Il n'y a pas de programme d'assainissement national. Actuellement le gouvernement national, celui des Etats, l'UNICEF, les partenaires locaux et l'IRC essayent de rattraper le temps perdu. Ils se proposent d'atteindre toutes les écoles rurales publiques par des interventions d'EHAE dès 2005/2006.

Le but de l'EHAE est l'éducation et la qualité de vie. Les enfants apprennent de bonnes pratiques pour eux-mêmes et poussent leurs familles à améliorer leurs comportements et leurs installations. Il y a eu des projets-pilotes d'EHAE dans 16 Etats. Dans l'Alwar, où les bonnes pratiques en classe et l'EHAE ont été menées de front dans 1 667 écoles, on a noté une augmentation de 78% du nombre de filles et de 38% du nombre de garçons inscrits. Les écoles-pilotes montrent aussi un niveau d'apprentissage nettement meilleur.

En juin 2004, nous avons organisé un symposium international sur l'EHAE à Delft, intitulé « Construire ne suffit pas ». La voie de l'avenir pour l'EHAE dans la période 2004/2006 est d'étendre le programme en cours à d'autres pays soutenus par l'UNICEF.